

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

FECHA	2022-08-16
FORMADOR	CYNTHIA GUEVARA ROBLES
IDENTIFICACIÓN	1016012248
PERIODO	2
IED	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	GABRIEL STIVEN VELA SANCHEZ
DOCUMENTO	1034283142
GRUPO	3
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende patrones básicos y las habilidades coordinativas en pro del mejoramiento de la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Interpreta la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Analiza la relación de su cuerpo con la capacidad de crear y transformar conocimientos generales del centro de interés, construyendo y fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL

El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR

La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL

El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL

El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
